

Základní škola a Mateřská škola Nýrsko

Komenského ulice, příspěvková organizace

Tel.: 376360611
Fax: 376360613

IČO: 49207075
e-mail: info@zsnyrskom.cz
www.sumavanet.cz/zsms



Dlouhodobá koncepce základní školy – období školních let 2023/2024 – 2027/28

I.

Všeobecné informace

Základní škola a Mateřská škola Nýrsko, Komenského ul. 250, příspěvková organizace je úplnou školou, ve které se k zahájení školního roku 2023/24 nachází 13 tříd základní školy – 300 žáků. Součástí příspěvkové organizace, která je zřizovaná Městem Nýrsko, je školní družina a mateřská škola se školní jídelnou. Základní škola ke své činnosti využívá tři budovy, a to čp. 250 a 388 v Komenského ulici, sportovní halu v Havlíčkově ulici čp. 874. Základní škola má učebnu výpočetní techniky, učebny s interaktivními tabulemi, cvičnou kuchyni a školní dílny. Sportovní hala je propojena s budovou čp. 250.

V roce 2006 došlo ke spojení obou mateřských škol v Nýrsku a jejich sloučení se základní školou. Mateřská škola má dvě pracoviště, a to v ulici Práce a v ulici Palackého (každé má svoji školní kuchyni).

V základní škole pracuje v současné době 28 pedagogických pracovníků 4 provozní zaměstnanci.

Od roku 1994 má škola právní subjektivitu.

Vzhledem k demografickému vývoji v Nýrsku a jeho spádových oblastech v následujících letech předpokládáme stabilizaci počtu žáků v ZŠ.

V roce 2005 vznikla podle školského zákona č. 561/2004 Sb., školská rada.

Ve výuce cizích jazyků vzhledem k zájmu většiny žáků předpokládáme pokračující větší orientaci na výuku angličtiny jako prvního cizího jazyka než němčiny. Snahou vedení školy bude nadále pro nadané žáky zajistit výuku němčiny jinou formou dříve než v 7. ročníku a také jako výuku druhého jazyku. K celkové profilaci školy slouží i další aktivity ve formě nepovinných předmětů zaměřených na pohybové a sportovní aktivity. Předpokládáme pokračování nepovinného předmětu pro žáky 4. a 5. tříd, který bude zaměřen na míčové hry a všeobecnou tělesnou zdatnost. Do sportovních aktivit zařazujeme i děti, které navštěvují školní družinu (1. – 3. ročník). Snahou bude rozvíjet i další sportovní aktivity žáků formou kroužků ve spolupráci s Domem dětí a mládeže v Nýrsku. Škola se neorientuje jenom na sportovní činnost, ale podporuje i další aktivity zaměřené na výuku cizích jazyků (např. příprava na mezinárodní zkoušky Cambridge English).

V tomto pětiletém období budeme pokračovat ve výuce podle vlastního vzdělávacího programu, který jsme v uplynulém období připravili. Další změny či rozšíření školního vzdělávacího programu závislé na potřebách školy či společnosti budou realizováno vždy k 1. září následujícího školního roku. Očekáváme velkou revizi RVP ZV.

V oblasti společného vzdělávání máme dlouholeté zkušenosti (dříve byla součástí školy Zvláštní škola) a neustále se zvyšující počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nás nutí velmi úzce spolupracovat s PPPP v Plzni (pracoviště Klatovy a Domažlice), s SPC Plzeň a dalšími

školskými zařízeními. Na základě doporučení poskytujeme těmto žákům podpůrná opatření, která vychází ze závěrů vyšetření. Nový systém diagnostiky (rediaagnostiky) probíhal již v minulém školním roce. Pro školu to znamená vyšší počet asistentů pedagoga.

II.

Poslání a úkoly školy

Hlavním a nezastupitelným úkolem Základní školy a Mateřské školy Nýrsko je poskytování předškolního a základního vzdělání dětem a žákům v souladu s předpisy o předškolním a základním vzdělávání, v souladu s platnými zákony a zřizovací listinou organizace. Hlavním úkolem školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Zřizovací listinu schválilo městské zastupitelstvo v Nýrsku dne 29. 11. 1993.

III.

Oblast výchovy a vzdělávání

Výuka je vedena podle školního vzdělávacího programu.

Hlavní úkoly školy pro následující období:

- Soustavné zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu (další vzdělávání pedagogů, materiální zabezpečení výuky, zkvalitňování řídicí a kontrolní činnosti, úzká spolupráce s rodiči atd.).
- Zavést výuku anglického jazyka už od 1. ročníku.
- Nadále zkvalitňovat informační gramotnost u všech učitelů (interaktivní tabule, tablety, umělá inteligence a další informační technologie).
- Postupně zkvalitňovat vybavení učebny výpočetní techniky (hardware, software - výukové programy zaměřené na robotiku).
- Nadále modernizovat informační systém pro učitele a žáky s využitím PC, Internetu a dalších informačních zdrojů (využít státních, evropských dotací, případně z vlastních a jiných zdrojů).
- Rozvíjet výchovu žáků v oblasti jazykové kultury, čtenářských dovedností, komunikačních schopností, v oblasti mezilidských vztahů.
- Při probírání učiva u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zabezpečit tempo odpovídající věku a individuálním dovednostem a schopnostem, k tomu využít individuálních vzdělávacích programů, plánů podpory, v maximální míře využívat názorných učebních pomůcek.
- Při zřizování nepovinných a volitelných předmětů rozšiřovat nabídku podle zájmu žáků především ze zaměřením na cizí jazyky a pohybové aktivity.
- Vést žáky ke zdravému stylu života (zaměření na životosprávu, projekty „Školní mléko“, „Ovoce do škol“, ...).
- Preventivně předcházet výchovným problémům vytipováním problémových dětí, spoluprací s rodinou i důsledným sledováním školní docházky.
- Základem školy je vztah učitel-žák, přizpůsobovat výuku individuálním schopnostem žáků, jejich zdravotnímu stavu a vývojovým poruchám učení a chování.
- Zkvalitňovat a upevňovat úroveň výchovného poradenství ve škole.
- Ve výchovně vzdělávacím procesu „nepřednášet vědu“, ale dát základ vzdělání, orientace ve společnosti a přírodě, vytvářet u žáků schopnost používat získané znalosti a dovednosti v běžném životě.
- Při hodnocení úrovně výchovně vzdělávací činnosti školy používat kvalitních a rozmanitých nástrojů pro sebehodnocení, jako jsou testy SCIO, CERMAT, ale i dotazníky pro děti, rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky k organizaci a obsahu činnosti školy.
- Zajistit plynulý přechod žáků ze spádových obcí a z mateřských škol.
- Neustále vylepšovat a modernizovat prostředí pro výuku a výchovu (budovy a prostory uvnitř školy, okolí školy).

- Podporovat práci se žáky mimo vzdělávací proces (kroužky - DDM, ZUŠ, místní spolky, různé soutěže, ...).
- V rámci přeshraniční spolupráce rozvíjet spolupráci s německými školami (Grundschule v Lamu).

IV.

Personální vývoj školy

Optimalizace složení pedagogického je velmi citlivou záležitostí, a to jak z pohledu dostatečného počtu, tak i složení. V současné době tvoří pedagogický sbor základní školy 28 pedagogických pracovníků včetně vychovatelů, asistentů pedagoga a 4 provozní zaměstnanci.

Vzhledem k tomu, že v základní škole došlo v minulém období k odchodu jedné generace učitelů, je nutné zajistit řádně kvalifikovanou náhradu z řad absolventů nebo uchazečů o zaměstnání. Tento úkol bude velice obtížný. Přesto se podařilo zajistit odpovídající počet učitelů. Bohužel aprobovanost těchto učitelů nenaplnuje potřeby školy. Je proto nutné se v dalším období pokusit zlepšit již zmiňovanou aprobovanost, případně zajistit odpovídající další vzdělávání pedagogických pracovníků.

V.

Oblast finančních, rozpočtových záležitostí a hospodaření školy

- Ve spolupráci se zřizovatelem získávat pro rozvoj činnosti školy finanční prostředky z projektů a grantů ze státního rozpočtu a z evropských fondů.
- Využívat možnosti získávání sponzorských darů od podnikatelských subjektů, široké občanské veřejnosti i rodičů.
- Společně se zřizovatelem neustále zlepšovat, modernizovat stav budov, jejich zařízení a okolí budov. Průběžně modernizovat a obnovovat materiální vybavení.
- Dbát o výhodné uzavírání hospodářských smluv.
- Výnosy z doplňkové činnosti použít na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu a na doplnění a obnovu materiálního vybavení školy.
- Zabezpečit, aby doplňková činnost nenarušovala v žádném případě hlavní činnost školy - výchovu a vzdělávání.

Koncepce školy není uzavřený dokument, je přizpůsobován měnícím se podmínkám, a to vždy ve vztahu co nejlépe vytvářet zázemí pro optimální přípravu žáků na život.

Projednáno pedagogickou radou 1. 9. 2023

Projednáno školskou radou 1. 9. 2023

Mgr. Ivan Pavlík
ředitel školy